

특수학교(유치원) 교직 논술

수험번호 : () 성명 : ()

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분
------	-----------	------------

문 제

다음은 유아특수 교사인 김 교사와 유아 교사인 박 교사가 발달지체 유아 철수의 초등학교 입학 준비에 대해 나눈 대화의 일부이다. 1) 대화에 근거하여 철수에게 지도해야 할 자기결정행동 2가지를 제시하고, 그 이유를 각각 설명하시오. 2) 또래교수 적용 시 박 교사가 영희에게 실행한 사항 2가지를 제시하고, 또래교수를 통해 철수에게 기대되는 긍정적 효과 3가지를 논하시오. 3) 대화에 근거하여 초등학교가 유치원과 다른 점 3가지를 제시하고, 그 다른 점에 근거하여 철수에 대한 교사의 지도 방안 3가지를 논하시오. [총 20점]

김 교사: 선생님, 지난 협의회에 이어 철수의 초등학교 입학 준비에 대해 좀 더 구체적으로 이야기를 나누었으면 해요.
 박 교사: 네, 우선 초등학교가 유치원과 다른 점이 무엇인지 생각해 보면서 철수와 관련된 사항을 논의하도록 해요.
 김 교사: 초등학교는 새로운 환경이니, 유치원과 초등학교의 다른 점에 기초하여 지도하는 것이 필요할 것 같아요. 초등학교는 유치원과 달리 교실에 흥미 영역이 없고 수업 시간과 쉬는 시간이 일정하게 정해져 있는 점이 다르겠지요.
 박 교사: 네, 초등학교에는 교과서가 있다는 것도 다른 점이에요.
 김 교사: 그러네요. 앞으로 철수가 초등학교에 잘 적응할 수 있도록 체계적으로 지도해야겠네요. 그런데 요즘 철수는 통합학급에서 어떻게 지내고 있나요?
 박 교사: 얼마 전 교실에서 역할놀이를 할 때 보니까 철수가 놀이의 역할을 정하지 못하고 말로 표현할 수 있는데도 우물쭈물하는 모습을 보였어요. 그리고 점심식사 전에 손 씻기를 잘 잊어버리더라고요.
 김 교사: 그렇군요. 선생님 말씀을 들어보니, 자기결정행동을 철수에게 지도해야겠네요. 철수에게 좋아하는 것을 고르는 기회를 많이 주면 좋을 것 같아요. 그리고 철수에게 손 씻기 표를 만들어 주면 어떨까요? 저희가 그동안 실행해 왔던 또래교수도 초등학교 갔을 때 도움이 됩니다. 요즘도 영희가 철수에게 또래교수를 잘 하고 있나요?
 박 교사: 네, 지난번에 협의한 대로 또래교수자인 영희에게 철수를 어떻게 도와줘야 하는지를 알려 주었고, 철수가 잘 하면 칭찬해 주도록 했어요. 또한 저는 영희가 철수를 제대로 도와주고 있는지 수시로 확인하고, 그 결과를 바탕으로 영희를 지도해 오고 있어요.
 김 교사: 또래교수를 적용하다 보면 철수가 친구들과 잘 어울리게 되고, 간식 시간에 기다리거나 줄 서기 등과 같은 지시 따르는 행동도 향상될 거예요.
 박 교사: 그렇지요. 제가 보니 철수가 자기 생각을 표현하는 것도 좋아질 것 같아요. 영희에게도 여러 가지 면에서 도움이 될 거예요.
 김 교사: 네, 서로에게 도움이 되면 좋겠어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하시오.
(1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 자기결정행동(2점)과 그 이유(2점) [4점]
 - 또래교수 적용 시 실행한 사항(2점)과 기대되는 긍정적 효과(3점) [5점]
 - 초등학교와 유치원의 다른 점(3점)과 교사의 지도 방안(3점) [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
 - 글의 논리적 체계성 [3점]
 - 맞춤법 및 원고지 작성법 [1점]
 - 분량 [1점]