

유치원 교직 논술

수험번호 : () () 성명 : () ()

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분
------	-----------	------------

문 제

다음은 민 교사와 권 교사가 부모와의 의사소통 경험에 대해 이야기를 나누는 장면이다. 1) 민 교사의 대화에 근거하여 양방향적 의사소통의 필요성 1가지를 논하고, 권 교사의 대화에 제시된 대면 개별(개인)면담과 전화면담의 장점을 각각 2가지씩 논하시오. 2) 대화에 근거하여 워크숍 형식이 부모교육 방법으로 적합한 이유 1가지와 워크숍으로 부모교육을 실시하고자 할 때 교사가 준비해야 할 사항 3가지를 논하시오. 3) 대화에 근거하여 워크숍으로 부모교육을 실시했을 때 교사-유아, 교사-부모, 유아-부모 관계에서 나타날 수 있는 긍정적 효과를 각각 2가지씩 논하시오. [총 20점]

민 교사: 요즘 우리 반 지수는 혼자 책 읽기 영역에 머무는 시간이 많아요. 책을 보는 것은 좋지만 지수가 친구들과 잘 어울리지 않더라고요. 오늘 지수 어머니가 지수를 데리러 오셨기에 지수가 집에서는 어떤지 좀 여쭙보려 했거든요. 그런데 지수 어머니께서 바쁘다면서 급히 가시는 거예요. 아무래도 아이의 문제를 함께 해결하기 위해서는 부모님과 직접 이야기를 나누어야 하잖아요. 물론 어떤 부모님은 일방적으로 자기 이야기만 하시니 만나기만 한다고 다 해결되는 것은 아니지만요. 무엇보다 부모와 교사 간에 양방향적 의사소통이 필요한 것 같아요.

권 교사: 저도 비슷한 경험이 있어요. 특히 어떤 아이가 문제 행동이나 이해하기 어려운 행동을 할 때 가정에서는 어떤지 알아보는 것이 도움이 되더라고요. 그래서 그런 경우에 전 부모님과 대면 개별면담을 하기도 하고, 부모님과 전화면담도 해요.

민 교사: 그렇군요. 그런 면에서 이번 부모교육 주제를 ‘의사소통’으로 정해 소집단 모임 형식의 워크숍으로 진행하면 어떨까요? 부모님들께서 직접 의사소통 기술을 익히고 실습까지 해 보면 좋을 것 같거든요. 워크숍을 진행한 후에는 부모님과 선생님이 함께 의사소통 기술을 계속 익히고 적용해 볼 수 있도록 소집단 모임을 정례화하는 방안도 생각해 보면 좋을 것 같아요.

권 교사: 서둘러 부모교육 계획을 세워 원장님께 보여 드리고 바로 준비해야겠네요. 일정을 확인해서 부모님들께 보낼 가정통신문도 만들고 부모님들께서 참석하기 편한 일정이 언제인지도 알아봐야겠어요. 부모님들께서 의사소통 기술을 배우면 자녀의 눈높이에 맞춰 대화할 수 있어서 유아들이 정서적으로 더 안정되고, 사회적 능력도 증진될 수 있을 거예요.

민 교사: 지난번에 원감님께서 의사소통 기술을 주제로 강연을 하셨으니 이번 워크숍도 원감님께 부탁드리면 어떨까요?

권 교사: 네, 좋아요. 우리 선생님들도 함께 참석하면 좋을 것 같네요. 그러면 우리도 의사소통 기술이 향상되어 유아의 요구에 더 민감하게 반응할 수 있고, 유아의 특성에 맞는 교육을 더 잘 할 수 있겠지요. 그뿐만 아니라 선생님들은 부모님들과의 관계에서 자신감이 향상되고, 부모님들은 선생님들과 양방향적 의사소통이 더 원활해져 유치원 일에 적극적으로 협조해 주실 수 있을 거예요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 양방향적 의사소통의 필요성(1점), 대면 개별(개인)면담과 전화면담 장점(4점) [5점]
 - 부모교육으로 워크숍 형식이 적합한 이유(1점)와 이를 실시할 때 교사가 준비해야 할 사항(3점) [4점]
 - 교사-유아, 교사-부모, 유아-부모 관계에서 나타날 수 있는 긍정적 효과 [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
 - 글의 논리적 체계성 [3점]
 - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]